

Краснодарский край, Абинский район, х. Ленинский
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №34 муниципального образования
Абинский район
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31.08 2015 года

протокол № 1

Председатель

_____ Дейнека О.А.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ геометрия _____
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) основное общее образование, 7 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 68

Учитель _____ Дешевенко Анастасия Викторовна _____

Программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений *ГЕОМЕТРИЯ 7-9 классы* (авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцева, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина, М.: Просвещение, 2012.)

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по геометрии ориентирована на учащихся 7 классов и реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
- Примерная программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2008 – М: «Просвещение», 2008. – с. 19-21);
- Образовательная программа МБОУ ООШ №34
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Преподавание ведется по учебнику: Геометрия 7 – 9 класс, авторы: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.В., Позняк Э.П., Юдина И.И., Издательство «Просвещение», 2013 год.

Цели

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- **приобретение** конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

2. Общая характеристика учебного предмета

Математическое образование в основной школе складывается из

следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умениях, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами; развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ ООШ №34 на изучение геометрии 7 класса отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год

4. Содержание учебного предмета

1. Начальные геометрические сведения

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель — систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур.

2. Треугольники

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель — ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач — на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Основная цель — ввести одно из важнейших понятий — понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Основная цель — рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольников.

5. Повторение. Решение задач

5. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1.	Начальные геометрические сведения	10	10
2.	Треугольники	17	17
3.	Параллельные прямые	13	13
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	18
	Повторение. Решение задач	10	10
	ИТОГО:	68	68

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Дополнительная литература

1. Л. А. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Геометрия: учеб. для 7-9 кл. сред. шк.. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
2. Геометрия: дидакт. материалы для 7 кл. / Б. Г.Зив, - М.: Просвещение, 2011.
3. Поурочные разработки по геометрии: 7 класс./ Н.Ф.Гаврилова. - М.: ВАКО, 2012.
4. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса. - М.: ИЛЕКСА, 2012.
5. Рабочая тетрадь по геометрии для 7 класса / Л. А. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю.А.Глазков, И.И.Юдина, - М.: Просвещение, 2013.
6. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия: 7 класс / Н.Ф.Гаврилова. - М.:ВАКО, 2012.
7. Рабочая тетрадь по геометрии для 7 класса / Ф.Ф.Лысенко, С.Ю.Кулабухова, - М.: Легион, 2012.

Интернет-ресурсы

- 1) Я иду на урок математики (методические разработки) – Режим доступа: www.festival.1september.ru
- 2) Урок, конспекты – Режим доступа: www.pedsovet.ru

Информационно-коммуникативные средства

Коллекция мультимедийных уроков

Наглядные пособия

Портреты великих ученых-математиков

Демонстрационные таблицы

Технические средства обучения

- 1) Компьютер
- 2) Видеопроектор

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей основной школы

от 31.08.15 № 1

подпись руководителя

Дерявко Л. Т.

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

(подпись)

Поливара И.В.

расшифровка подписи

31.08.15
дата

MO OY